

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Методология научно-исследовательской
работы

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.01.09 Инженерное образование

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

д-р.пед.наук, профессор, Осипова С.И.; д-р.пед.наук, профессор,

Гафурова Н.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: освоение магистрантами методологических основ и логики проведения научного исследования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является: формирование методологической готовности к научно-исследовательской деятельности при выполнении итоговой работы

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего, профессионального и дополнительного образования.	
ПК-1.1: Проводит учебный процесс по дисциплине (модулю) с педагогически целесообразными технологиями.	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1: Анализирует проблему/ситуацию как систему, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию до задач(и); находит информацию, необходимую для решения задачи; оценивает достоинства и недостатки возможных вариантов решений задачи. Определяет и оценивает последствия возможных решений задач и проблемы, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели.	
УК-1.2: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=28636§ion=10>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,67 (24)	
практические занятия	0,67 (24)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,33 (48)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Специфика научного познания									
1.								8	8
	2. Научное знание как научная теория. Понятийная форма научного знания. Условия и границы научного знания. Критерии научности и проблема истинности			4	4				
2. Общенаучные методы									
1.								8	8
	2. Место общенаучных методов в структуре научного знания. Индуктивный метод и его границы. Проблема индукции. Дедуктивно- аксиоматический метод в фундаментальных науках. Анализ и синтез как общенаучные методы			4	4				
3. Проблемы научной объективности									
1.								8	8

2. Объективность как критерий научности. Понятие «объект сам по себе». Границы объективности. Соотношение субъективного и объективного в научной теории			4	4				
4. Специфика естествознания и гуманитарных наук								
1.							8	8
2. Специфика субъекта и объекта в гуманитарных науках. Методология гуманитарных исследований. Возможности и границы междисциплинарных исследований			4	4				
5. Методология научного открытия								
1.							8	8
2. Развитие в науке: эволюционный и революционный подходы. Барьеры для нового знания. Критерии научной новизны. Методы достижения нового знания. Кумулятивизм и антикумулятивизм. Экстернализм и интернализм. Методология научного поиска и обоснования его результатов			4	4				
6. Методология технического изобретения								
1.							8	8
2. Стадии технического изобретения. Методология ТРИЗ. Основные проблемы поиска новых технических решений. Приемы выхода из «тупика» Практический опыт проведения научного исследования. Правила проведения патентного поиска. Формулирование научной новизны, практической значимости работы			4	4				
Всего			24	24			48	48

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Степанова И. Ю. Методология и методы научного исследования: метод. материалы к курсу лекций [для студентов программ подгот. 050100.68.02 «Образовательный менеджмент», 050100.68.01 «Управление человеческими ресурсами», 050100.68.03 «Социально-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов», 050100.68.04 «Высшее образование»](Красноярск: СФУ).
2. Степанова И. Ю. Методология и методы научного исследования: учеб.-метод. пособие для практич. занятий и самостоят. работы [для студентов программ подгот. 050100.68.02 «Образовательный менеджмент», 050100.68.01 «Управление человеческими ресурсами», 050100.68.03 «Социально-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов», 050100.68.04 «Высшее образование»] (Красноярск: СФУ).
3. Степанова И. Ю. Методология и методы научного исследования: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 050100.68 «Педагогическое образование»](Красноярск: СФУ).
4. Осипова С. И. Методология научно-исследовательской работы: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 230700.68.00.01 «Прикладная информатика в образовании и образовательных технологиях»] (Красноярск: СФУ).
5. Беляев С. В., Безруких А. И., Усков И. В., Саначева Г. С., Лесив Е. М. Патентоведение: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 150400.62 «Металлургия», профиль 150400.62.00.04 «Литейное производство черных и цветных металлов»](Красноярск: СФУ).
6. Карчаева Т. Г., Северьянов М. Д. Магистерская диссертация: методология и технология исследований, оформление и защита: учебно-методическое пособие [для студентов-магистров по напр. подготовки 46.04.01 «История», магистерской программы 46.04.01.03 «Отечественная история»](Красноярск: СФУ).
7. Новиков А. М., Новиков Д. А. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие(Москва: URSS).
8. Мельников В. Н. К диссертации шаг за шагом : методология научного исследования в биомедицине(Новосибирск: Академиздат).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Рабочие ПК с ОС Windows \2000\XP\Vista\ (иная версия), пакет Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система СФУ.
2. Электронно-библиотечная система ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДОМА "ИНФРА-М".
3. Электронно-библиотечная система EMX – EmeraldManagementXtra.
4. Электронно-библиотечная система ABI/INFORMGlobal.
5. Электронно-библиотечная система ProQuestDigitalDissertationsandTheses (социальные/гуманитарные науки).
- 6.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Серверы на базе MSSQLServer, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов).

Образовательная сеть Университета.

Устройство беспроцессорное терминальное.

Проектор BENQPB7230DLP.

Панель сенсорная интерактивная Model-e-class CT700-UM360.

Компьютерный планшет Model-e-class P1052.

Wi-Fi беспроводная точка доступа AP-105-MNT.

Веб-камера, микрофон, наушники или колонки.